

FORMATION DE FORMATEUR BLOSSOM





Centre de Langues K'OSEZ - SIRET : 432 741 767 000 78 Enregistrée sous le numéro N° 98 97 03284 97 (Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat) Siège social : Réusit - 9B rue Jules Ferry - Le Tampon

Adresse de correspondance : 157 rue Augustin Archambaud - 97410 ST-PIERRE ©0692 622 826



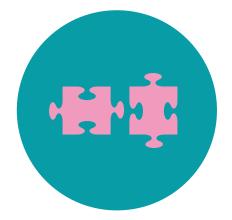


QU'EST CE QUE LA FORMATION DE FORMATEURS BLOSSOM?

Cette formation conçue pour toute personne voulant proposer des formations pour adultes vise à partager des clés de la psychologie positive, de la communication bienveillante et de la pédagogie active à la conception et animation d'une formation centrée sur l'humain. La formation est structurée autour de trois thèmes : PARTICIPANTS, APPROCHE et OUTILS.









PARTICIPANTS

- Définir le rôle et la posture du formateur
- Définir le rôle et les besoins des participants
- Réfléchir à l'intention de la formation et aux objectifs individuels et communs

APPROCHE

- Créer sa pédagogie
- Structurer son déroulement de formation
- Improviser pour mieux s'adapter

OUTILS

- Créer et expérimenter différents outils et activités pour : a) faciliter la compréhension et la mémorisation b) rythmer la séance





ÉTAPE 1 PARTICIPANTS

OBJECTIFS

- Définir le rôle et la posture du formateur

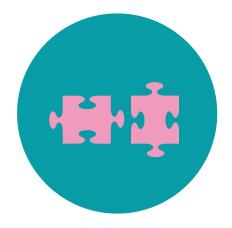
Mener une réflexion sur la posture de formateur. Assembler les éléments nécessaires à la définition de son rôle, tels que la mise en lumière des éléments de son parcours et expériences personnelles à intégrer à sa pédagogie.

- Définir le rôle et les besoins des participants
- Mener une réflexion sur le rôle d'apprenant. Être capable de comprendre les besoins de chaque participant et pouvoir aider chacun à définir ses propres besoins de formation. Réfléchir aussi aux différents styles d'apprentissage.
- Réfléchir à l'intention de la formation et aux objectifs individuels et communs Définir l'intention de formation pour pouvoir choisir des objectifs pour chaque participant et pour le groupe. Mettre en place un système d'objectifs à longterme et à courte-terme pour faciliter la progression.

APPROCHE

Cette étape comprend des moments de réflexion individuel et des échanges collectives, ainsi que des jeux de rôle pour faciliter la compréhension de l'impact des différentes postures adoptées par un formateur.





ÉTAPE 2 APPROCHE

OBJECTIFS

-Créer sa pédagogie

En utilisant des éléments de la première étape, réfléchir à sa propre approche pédagogique. Celle-ci doit être un reflet de nos valeurs, objectifs et vision de notre rôle et de celui de l'apprenant.

- Structurer son déroulement de formation

Une fois que des réflexions aient été menées sur les rôle de chacun, l'intention et les objectifs de formation et sa pédagogie, travailler sur les différentes façons de structurer son déroulement de formation.

- Improviser pour mieux s'adapter

Il est important de comprendre que chaque formation est différente et que plusieurs éléments peuvent nous mener à adapter notre déroulement une fois la formation démarrée. Partage sur pourquoi, quand et comment nous pouvons improviser pour mieux adapter notre formation à des situations possibles.

APPROCHE

Cette étape comprend des moments de création guidés ainsi que des jeux et des activités ludiques proposés par la formatrice.





ÉTAPE 3 OUTILS

OBJECTIFS

- Créer et expérimenter différents outils et activités pour :
- a) faciliter la compréhension et la mémorisation
- b) rythmer la séance

Créer sa boîte à outils d'activités pour ses formations. Expérimenter différentes types d'activités proposées par la formatrice et par les participants. Réfléchir à comment choisir et utiliser ces activités pour aider les participants à mieux comprendre et mémoriser ainsi que pour rythmer une séance.

APPROCHE

Cette étape comprend des moments d'expérimentation, de création et d'animation d'activités par les participants.







DURÉE

28 Heures

4 journées de 7H : 8h30 à 12h et 13h à 16h30



LIEU

K'Osez 157 Rue Augustin Archambaud 97410 Saint Pierre



TARIF

2380 Euros HT

FORMATRICEDANIELA SILVA-GRÉGOIRE



D'origine angolaise, née au Portugal et grandi en Angleterre, elle s'installe à La Réunion en 2008 après ses études en Linguistique à l'Université de Manchester et sa formation CELTA (University of Cambridge Certificate in English Language Teaching to Adults).

Elle ouvre le centre de langues K'Osez en 2011, une aventure qui lui permet de nourrir sa passion pour l'éducation positive et de tendre vers un entrepreneuriat de sens durable et écologique.

Cette formation peut être prise en charge par votre organisme de formation professionnelle.

Pour plus d'informations contactez Daniela à daniela@kosez.re

Centre de Langues K'OSEZ - SIRET: 432 741 767 000 78

Enregistrée sous le numéro N° 98 97 03284 97 (Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat)

Siège social : Réusit - 9B rue Jules Ferry - Le Tampon

Adresse de correspondance : 157 rue Augustin Archambaud - 97410 ST-PIERRE ©0692 622 826